

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 26.09.2019г.



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Пояснительная записка к плану

План внеурочной деятельности для учащихся 1-9 классов МАОУ «Суксунская СОШ №2» разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными **нормативными документами:**

Конституция Российской Федерации (ст.43).

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.№273 – ФЗ;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1015 (редакция от 13.12.2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. №30067);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред.приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12. 2012г.№1060);

Письмо МинобрнаукиРФ «О введении федерального государственного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255

Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12мая 2011г. .№03-296.

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

### Нормативные документы образовательного учреждения:

Устав МАОУ «Суксунская СОШ №2»;

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Суксунская СОШ №2»;

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Суксунская СОШ №2»;

Локальный акт «Положение об организации внеурочной деятельности»;

Локальный акт «Положение о программах по внеурочной деятельности»;

Локальный акт «Положение о зачете результатов освоения общеобразовательных программ дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части реализации внеурочной деятельности»;

План внеурочной деятельности МАОУ «Суксунская СОШ №2».

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования учащимися, создание условий для достижения необходимого для жизни в обществе социального опыта информирования принимаемой общественной системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Организационная модель внеурочной деятельности в школе определена как симбиоз оптимизационной и инновационно-образовательной моделей, предполагающие использование внутренних ресурсов образовательного учреждения, апробация новых образовательных технологий, сотрудничество с научными организациями (хим. лаборатория ПГНИУ, кафедра экспертизы товаров РЭУ им. Плеханова).

В реализации принимают участие педагогические работники: учителя начальных классов, учителя-предметники; работники КДЦ, МЧС, работающие по срочному договору; преподаватели высшей школы; сотрудники РОСОМЗ; родители.

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ (Домом детского творчества), ДШИ (Детской школой искусств), КЦО №1, библиотеками, РОСОМЗ, общественной организацией «Союз участников боевых действий и их семей», семьями учащихся.

План внеурочной деятельности может реализовываться не только после основных уроков, но и в другое время (до основных уроков, между основными уроками)

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ.

План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю, т.е. не более 350 часов в год.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МАОУ «Суксунская СОШ №2».

Внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

**Духовно-нравственное** направление создает условия для освоения учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирования гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Социальное направление** реализуется через выход всех объединений на конкретный результат, значимый для социума: выступления детей, выставки поделок, подарки на праздники, организация соревнований и олимпиад.

Особенности коррекционных занятий: во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ: 1 час в неделю с учителем и 1 час Ритмики. Эти занятия проводятся во второй половине дня.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

### **Содержание**

План организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности: регулярно работающие объединения и участие в разовых и краткосрочных мероприятиях, в том числе ресурс летнего отдыха (ЛДДО, 84ч/год), посещение театров, музеев, бассейна и др., обучение в заочных школах, событийные мероприятия.

#### **На содержание плана оказали влияние следующие факторы:**

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.
- Участие школы в инновационной деятельности
- Месторасположение школы.
- Наличие школьного этнографического музея «Русская изба»

### **Учет**

Учет факта проведения занятий педагогом и посещения объединений обучающихся осуществляется через ведение журнала внеурочной деятельности.

### **Формы оценки**

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют Портфолио учащегося; опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий; педагогическое наблюдение.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне начального образования сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах.

Программа внеурочной деятельности	Форма аттестации
<b>Спортивно-оздоровительное направление (22,4ч)</b>	
Шахматы	соревнования
ДЮП	соревнования
ОФП	соревнования
СК Легион	внутришкольные соревнования, Дни здоровья

Баскетбол	соревнования
Олимпиец	соревнования
Легкая атлетика	соревнования
Ритмика	
<b>Социальное направление (16ч)</b>	
ЮИД	соревнования, акции
Я - волонтер	презентация реализованных социальных проектов
Истоки (на базе этнографического музея «Русская изба»)	презентация проведенных мероприятий
Бизнес-проектирование	конкурс «Есть идея!»
Подарок с душой	акции
Дизайн помещений	КТП
ОБЖ	тренинги, конкурсы, соревнования
Финансовая грамотность	тренинги, тестирование
Пресс-центр	КТП
ПроеКТОрия	участие в проектных мероприятиях
<b>Общественно-культурное направление (73ч)</b>	
Льбознайка	интеллектуальные конкурсы
Эрудит	интеллектуальные конкурсы
Тикоконструирование	презентация проектов
Легомоделирование	презентация проектов
Информашка	интеллектуальные конкурсы
Научное шоу «Взрыв Эмоций»	презентация проектов
Я - исследователь	конкурс исследовательских работ
Химия вокруг нас	интеллектуальные конкурсы
Клуб интеллектуальных игр «Умная сова»	интеллектуальные конкурсы
Коррекционно-развивающие занятия	внутренний мониторинг
Интер@ктивная физика	конкурс исследовательских работ
Занимательная математика	тестирование
Спецкурсы по предметам для учащихся 9 классов с целью усиления предметной составляющей	внутренний мониторинг
<b>Духовно-нравственное направление (19,6ч)</b>	
ОДНКНР	анкетирование
Уроки нравственности	диагностика
ВПК «Рубеж»	мероприятия военно-патриотической направленности
Мой Пермский край	тестирование
Познай себя	тестирование
АРТ-терапия	диагностика
История в лицах	тестирование
<b>Общекультурное направление (13ч)</b>	
Вокальные ансамбли «Мультишки», «До-ре-ми», «Радуга»	концертные программы, творческие конкурсы
ШЮ лингвистов	конкурс исследовательских работ
ШЮ творцов. Канзаши	творческие конкурсы, акции

## Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников начальной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

### Воспитательные результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-5 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (6-9 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

### Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

## Ресурсное обеспечение

### 1. Кадровое обеспечение

Занятия вводят учителя школы, классные руководители, педагог-психолог, педагог-логопед, специалисты организаций и предприятий поселка.

### 2. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

Спортивными залами со спортивным инвентарем, актовым залом, библиотекой, музыкальной техникой, кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет.

### 3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального общего образования и среднего общего образования.

## Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе – 35 минут, во 2-8 классах – 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Классы Направления	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX	
	регулярные	разовые и краткосрочные	регулярные	разовые и краткосрочные	регулярные	разовые и краткосрочные	регулярные	разовые и краткосрочные	регулярные	разовые и краткосрочные	регулярные	разовые и краткосрочные	регулярные	разовые и краткосрочные	регулярные	разовые и краткосрочные	регулярные	разовые и краткосрочные
Спортивно-оздоровительное	1	0,5	1	0,5	0,9	0,5	0,8	0,5	1	0,5	1	0,5	1,6	0,5	0,65	0,5	0,4	
Общекультурное направление	0,3	0,5	0,3	0,5	0,3	0,5	0,6	0,5	0,6	0,5	0,6	0,5	0,8	0,5	1,55	0,5	0,1	
Общеинтеллектуальное направление	2,4	0,5	2,7	0,5	3	0,5	3	0,5	2,1	0,5	2,1	0,5	2,1	0,5	2	0,5	9,5	
Духовно-нравственное направление	1,3	1	0,7	1	-	1	-	1	2	1	1	1	-	1	2,3	1	-	
Социальная деятельность	-	0,5	0,3	0,5	0,8	0,5	0,6	0,5	0,3	0,5	1,3	0,5	2,5	0,5	0,5	0,5	-	
Недельный объем внеурочной деятельности (в среднем на 1 класс)	5	3	5	3	5	3	5	3	6	3	6	3	7	3	7	3	10	
	8		8		8		8		9		9		10		10		10	
Годовой объем внеурочной деятельности	272		272		272		272		315		315		350		350		340	
Итого за годы освоения программы					1088								1670					